**2019**

**NATIONAL JAPAN BOWL®**

**TEAM STUDY GUIDE**

**©**

**The Japan-America Society**

**of Washington DC**

**About the Team Study Guide**

**The National Japan Bowl Team Study Guide lists the topics that will be covered at the 2019 National Japan Bowl as well as required kanji and Japanese expressions.**

**Section 1 (pgs.3~4) presents the topics that will be covered at all levels.**

**Section 2 provides the language lists and conversation round topics for each level:**

 **Level II pgs. 5~7**

 **Level III pgs. 8~12**

 **Level IV pgs. 13~18**

**Each level's list includes all the material required for that level.**

**The Study Guide is available as a WORD document for you to download, export, and manipulate as you wish.**

**Much of the information in the Study Guide is also available as Quizlets, which can be accessed from the Japan Bowl website at www.japanbowl.org.**

**Students should also read the National Japan Bowl's Official Competition Guide, which contains important information about:**

 **Team and student eligibility requirements**

 **Competition rules**

 **Hints on preparing for the competition**

**We look forward to seeing you at the Japan Bowl!**

**© 2018 by The Japan-America Society of Washington, Inc.** Japan Bowl® is a registered trademark of The Japan-America Society of Washington, Inc. The Japan Bowl name, logo, and the official mascot Kanji-kun may be used only with the permission of The Japan-America Society of Washington, Inc.

**Please read carefully to note any changes and additions from previous years.**

**ALL LEVELS**

**Non-Language Topics**

**Students in all levels should study the topics in the highlighted column.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Year 1 (2021)** | **Year 2 (2019)** | **Year 3 (2020)** |
| **History** | **Unification and Edo/Tokugawa Era 1560~1868**Major events, people, and terms | **The Modern Era** **Meiji ~ Heisei Pds.****1868-present** Major events, people, and terms | **Classical/Medieval Era Nara ~ Sengoku Pds. 710~1560**Major events, people, and terms |
| **Social** **Sciences** | **Physical, political, and social geography*** Major natural features
* Major regions,

 prefectures, cities* Major regional

 specialties* World Heritage Sites
* Demography
 | **Government and** **economics*** Constitution, government structures,

 national politics, and  international treaties* Major economic trends/organizations, trade
* National symbols
 | **Industry, technology, and infrastructure*** Major industries,

 companies, and  technologies* Information,

 communication, and  transportation networks |
| **Daily Life and** **Society** | * National holidays
* Seasonal events
* Famous regional events/festivals
 | * Manners, etiquette, gestures
* Japanese homes
* Traditional food,

 clothing* Traditional games
 | * School culture
* Work Culture
* Rites of life
* Religious practices
 |
|  **Arts and** **Culture**  | * Traditional visual arts
* Traditional crafts
* Tea ceremony,

 ikebana, etc.* Architecture and

 gardens | * Literary/film classics
* Japanese poetry
* Folk tales, children’s stories
* Famous authors
 | * Traditional performing arts (theater, music, comedy, etc.)
* Martial arts
 |
| **Popular Culture**---------------**US-Japan relations** | * Anime/ manga
* Characters/mascots
* Youth and "kawaii" culture
* Pop music
* Iconic foods
 | * Online pop culture
* Popular movies
* Popular museums
* Non-traditional foods (street food, regional *bento*, vending

 machines, etc.) | * Olympics/Paralympics
* Sports
* Tourism, travel, and souvenirs

 |
| The US-Japan connection: Interaction between the two countries in the topics listed above |
| **Current Events** | Major events and developments in Japan’s politics, economy, international relations, and society during the 12 months prior to the National Japan Bowl. **Note:** Current events questions will be asked only during the Championship Round. |

**Students should be familiar with the following metric units and approximate conversions, and the terms associated with them in Japanese:**

**Level 2:  temperatures in Celsius (Fahrenheit conversions)**

**Levels 3 and 4: (temperature and) length:  cm, m, km (inch, foot, mile conversions)**

**Japanese Language, Level II**

**Kanji and kanji compounds**

***Students should be able to read, write, and understand the following kanji:***

 一 二 三     四 五 六     七 八 九 十     百 千

 万 円 日     月 火     水 木 金     土 曜 先　 昨

 週 年 今 毎 何　 時     間 午    前 後 分     半

 回 末 上　 下     左 右 人     男 女     父 母 子

 家 族　 自 姉   兄 妹 弟 友 本   語   学 校

 小 中 大　 走     生 話 書 見    言 休 行     来

 出     入 口 会     外 国 駅 山     川 島　 花 草

 米　 田　 文　 空　 名　 止　 正　 立　 私　 彼　 英　 代

 広       明 教　 室　 牛　 犬　 表　 主　 力     洋　 堂　 工

 皿　 声　 茶　 枚

***Students should also be able to...***

 ***understand and pronounce common kanji compounds like the following:***

 週末、父母、出口、米国、休日、何本

***pronounce the following family names:***

 田中、山田、山口、中村、木村、林、本田

 ***pronounce the following place names and recognize their location:***

 東京、京都、大阪、横浜、名古屋

 本州、九州、四国、北海道、沖縄

 太平洋、日本海

**Expressive Japanese**

 ***Students should be able to understand and use the following. Note that direct translations are not sufficient. Students must demonstrate an understanding of the meaning and use of each expression.***

 ***proverbs and expressions:***

をたたいてる

 が

 さるも木からちる

 びき

 つ

 ピンからキリまで

 ***onomatopoeia:***

 かちかち(に)

 さっ(と)

 すらすら(と)

 ぬるぬる

 ぱっ(と)

 よれよれ(に)

 うきうき

 ***affective adverbs/expressions:***

もちろん

 さっぱり

 もしかしたら

 ***yojijukugo (four-character compounds):***

 ***aisatsu (greetings):***

どうぞ

 どうも

 おはようございます

 行ってきます、行っていらっしゃい

 ただいま、おかえりなさい

 ごめんなさい

 おげんきですか

 はじめまして

 よろしくおねがいします

 いらっしゃいませ

**Conversation Round Topics:**

Be prepared to give a brief *jikoshoukai* that includes your name, age, grade, and information about family and favorite foods. Do not tell your school name.

The Japanese judges will also ask each team member open-ended questions based on the subjects below:

* Daily life
* Food
* Home and community
* Self, family, and friends

**See next page for Level III**

**Japanese Language, LEVEL III**

**(Note: all categories include Level II lists)**

**Kanji and kanji compounds**

***Students should be able to read, write, and understand the following kanji:***

 一 二 三     四 五 六     七 八 九 十     百 千

 万 円 日     月 火     水 木 金     土 曜 先　 昨

 週 年 今 毎 何　 時     間 午    前 後 分     半

 回 末 上　 下     左 右 人     男 女     父 母 子

 家 族　 自 姉   兄 妹 弟 友 本   語   学 校

 小 中 大　 走     生 話 書 見    言 休 行     来

 出     入 口 会     外 国 駅 山     川 島　 花 草

 米　 田　 文　 空　 名　 止　 正　 立　 私　 彼　 英　 代

 広       明 教　 室　 牛　 犬　 表　 主　 力     洋　 堂　 工

 皿　 声　 茶　 枚

 朝 昼 夕     夜 春 夏     秋 冬 天 気     雨 雪

　風 南 北     東 西 方     都 県 市 町     区 丁

　村 海 港     所 帰 寺     電 車 衣 食     住 活

　品　　物 着 飲     料 理 神     店 屋 切 魚     肉

　起 飯 耳     目 手 足     頭 体 心 持     思 元

　病 強 弱     同 和 々     親 昔 員 供     以 台

　売 買 安     高 低 新     古 色 赤 青     白 黒

　好 銀 払     勉 試 験     運 動 聞 音     楽 歌

 ***(continued on next page)***

　絵 芸 術     院 読 結     婚 野 真 発     的 服

　授 貸 館     宿 様 計     忘 研 究 内     絶 対

　信 経 配     重 記 守     若 幸 両

***Students should also be able to...***

 ***understand and pronounce common kanji compounds like the following:***

週末、父母、出口、米国、休日、何本

 気持、着物、生活、物語、帰国

 ***pronounce the following family names:***

 田中、山田、山口、中村、木村、林、本田

 高橋、山本、松本、井上、小林、吉田、松下

 ***pronounce the following place names and recognize their location:***

東京、京都、大阪、横浜、名古屋

 本州、九州、四国、北海道、沖縄

 太平洋、日本海

 福岡、札幌、広島、仙台

 関東、関西、東北、中部、中国

**Expressive Japanese**

***Students should be able to understand and use the following. Note that direct translations are not sufficient. Students must demonstrate an understanding of the meaning and use of each expression.***

 ***proverbs and expressions:***

をたたいてる

 が

 さるも木からちる

 びき

 つ

 ピンからキリまで

 がる

がばれ

 花より

 から火が出る

 目をくする

 ***onomatopoeia:***

 かちかち(に)

 すらすら(と)

 ぬるぬる

 ぱっ(と)

 よれよれ(に)

 うきうき

 ぽたぽた(と)

 こそこそ(と)

 ゆらゆら(と)

 うとうと

 めそめそ(と)

 ***affective adverbs/expressions***

もちろん

 さっぱり

 きっと

 もしかしたら

 たしかに

 めったに

 まるで

 なんとなく

 どうしても

***yojijukugo:***

 ***aisatsu:***

どうぞ

 どうも

 おはようございます

 行ってきます、行っていらっしゃい

 ただいま、おかえりなさい

 ごめんなさい

 おげんきですか

 はじめまして

 よろしくおねがいします

 いらっしゃいませ

 ご入学、おめでとうございます

 ごそつぎょう、おめでとうございます

 おたんじょうび、おめでとうございます

 おつかれさまでした

 よくいらっしゃいました

 おじゃまします

 先日はありがとうございました

 お気をつけて

**Conversation Round Topics:**

Be prepared to give a brief *jikoshoukai* that includes your name and grade and what you think about Japan and studying the Japanese language. Do not tell your school name.

The Japanese judges will also ask each team member open-ended questions based on the following Level III content:

* Holidays and annual events
* Leisure, hobbies, and sports
* School and education
* Shopping
* Travel and vacations

as well as Level II content:

* Daily life
* Food
* Home and community
* Self, family, and friends

**See next page for Level IV**

**Japanese Language, LEVEL IV**

**(Note: all categories include Level II and Level III lists)**

**Kanji and kanji compounds**

***Students should be able to read, write, and understand the following kanji:***

 一 二 三     四 五 六     七 八 九 十     百 千

 万 円 日     月 火     水 木 金     土 曜 先　 昨

 週 年 今 毎 何　 時     間 午    前 後 分     半

 回 末 上　 下     左 右 人     男 女     父 母 子

 家 族　 自 姉   兄 妹 弟 友 本   語   学 校

 小 中 大　 走     生 話 書 見    言 休 行     来

 出     入 口 会     外 国 駅 山     川 島　 花 草

 米　 田　 文　 空　 名　 止　 正　 立　 私　 彼　 英　 代

 広       明 教　 室　 牛　 犬　 表　 主　 力     洋　 堂　 工

 皿　 声　 茶　 枚

 朝 昼 夕     夜 春 夏     秋 冬 天 気     雨 雪

　風 南 北     東 西 方     都 県 市 町     区 丁

　村 海 港     所 帰 寺     電 車 衣 食     住 活

　品　　物 着 飲     料 理 神     店 屋 切 魚     肉

　起 飯 耳     目 手 足     頭 体 心 持     思 元

　病 強 弱     同 和 々     親 昔 員 供     以 台

　売 買 安     高 低 新     古 色 赤 青     白 黒

　好 銀 払     勉 試 験     運 動 聞 音     楽 歌

 ***(continued on next page)***

　絵 芸 術     院 読 結     婚 野 真 発     的 服

　授 貸 館     宿 様 計     忘 研 究 内     絶 対

　 信 経 配     重 記 守     若 幸 両

 世 界 地     図 鉄 道     旅 場 線 階     門 戸

　　次 当 歩     通 遅 引     開 閉 始 終     番 号

　　待 考 急     決 使 寒     暑 早 近 遠     建 由

　　多 少 最     悪 全 部     用 知 果 作     化 死

 卒 業 仕     事 映 画     医 者 神 社     農 産

 漢 字 科     興 味 習     特 別 有 不     無 非

 常 便 利     未 長 短     意 働 連 度     留 注

 転 借 歳     題 痛 残     説 案 顔 情     悲 怒

 変 比 笑     相 横 調     査 違 感 答     質 問

　　続 府

***Students should also be able to...***

 ***understand and pronounce common kanji compounds like the following:***

週末、父母、出口、米国、休日、何本

 便利、歩道、近代、最高、都市化

 気持、着物、生活、物語、帰国

 ***pronounce the following family names:***

田中、山田、山口、中村、木村、林、本田

 佐藤、渡辺、伊藤、佐々木、清水、鈴木、野村

 高橋、山本、松本、井上、小林、吉田、松下

 ***pronounce the following place names and recognize their location:***

東京、京都、大阪、横浜、名古屋

 本州、九州、四国、北海道、沖縄

 太平洋、日本海

 福岡、札幌、広島、仙台

 関東、関西、東北、中部、中国

 神戸、川崎、奈良、日光、長崎

 神奈川、愛知、兵庫

 富士山、日本アルプス、伊豆、瀬戸内海

 成田（国際空港）、羽田（国際空港）

 銀座、新宿、上野、渋谷、秋葉原、原宿、浅草

**Expressive Japanese**

***Students should be able to understand and use the following. Note that direct translations are not sufficient. Students must demonstrate an understanding of the meaning and use of each expression.***

 ***proverbs and expressions:***

をたたいてる

 が

 さるも木からちる

 びき

 つ

 ピンからキリまで

 がる

 がばれ

 花より

 から火が出る

 目をくする

 あるはをす

 あっけにられる

 ***(continued on next page)***

 のちがない

 目からウロコがちる

 ***onomatopoeia:***

 かちかち(に)

 すらすら(と)

 ぬるぬる

 ぱっ(と)

 よれよれ(に)

 うきうき

 ぽたぽた(と)

 こそこそ(と)

 ゆらゆら(と)

 うとうと

 めそめそ(と)

 ごろごろ(と)

 ひっそり(と)

 うっかり

 おろおろ

 ***affective adverbs/expressions:***

もちろん

 さっぱり

 きっと

 もしかしたら

 たしかに

 めったに

 まるで

 なんとなく

 どうしても

 かならず

 かならずしも

 まさか

 とっくに

***yojijukugo:***

 ***aisatsu:***

どうぞ

 どうも

 おはようございます

 行ってきます、行っていらっしゃい

 ただいま、おかえりなさい

 ごめんなさい

 おげんきですか

 はじめまして

 よろしくおねがいします

 いらっしゃいませ

 ご入学、おめでとうございます

 ごそつぎょう、おめでとうございます

 おたんじょうび、おめでとうございます

 おつかれさまでした

 よくいらっしゃいました

 おじゃまします

 先日はありがとうございました

 お気をつけて

 おかげさまで

 お先にしつれいします

 ごぶさたしています（しております）

 申しわけございません

 いつもお世話になっています

 かしこまりました

 お待たせしました

 それでは、しつれいします

**Conversation Round:**

Be prepared to give a **brief** *jikoshoukai* that includes your name and your main academic and extracurricular interests. Do not tell your school name.

The Japanese judges will also ask each team member open-ended questions based on the following Level IV content:

* Future plans
* Weather and climate
* Work and career
* Holidays and annual events
* Leisure, hobbies, and sports
* School and education
* Shopping
* Travel and vacations

as well as Level II and Level III content:

* Daily life
* Food
* Home and community
* Self, family, and friends