**2020**

**NATIONAL JAPAN BOWL®**

**TEAM STUDY GUIDE**

**©**

**The Japan-America Society**

**of Washington DC**

**About the Team Study Guide**

**The National Japan Bowl Team Study Guide lists the topics that will be covered at the 2020 National Japan Bowl, as well as required kanji and Japanese expressions.**

**Section 1 (p. 4~5) non-Language topics**

**Section 2 (p. 6-12) language lists and conversation round topics**

**The Study Guide is available as a WORD document for you to download, export, and manipulate as you wish.**

**Much of the information in the Study Guide is also available as Quizlets, which can be accessed from the Japan Bowl website at www.japanbowl.org.**

**Students should also read the National Japan Bowl's Official Competition Guide, which contains important information about:**

**Team and student eligibility requirements**

**Competition rules**

**Hints on preparing for the competition**

**We look forward to seeing you at the Japan Bowl!**

**© 2019 by The Japan-America Society of Washington, Inc.** Japan Bowl® is a registered trademark of The Japan-America Society of Washington, Inc. The Japan Bowl name, logo, and the official mascot Kanji-kun may be used only with the permission of The Japan-America Society of Washington, Inc.

**Please read carefully to note any changes and additions from previous years.**

**ALL LEVELS**

**Non-Language Topics**

**Students in all levels should study the topics in the highlighted column.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Year 1 (2021)** | **Year 2 (2022)** | **Year 3 (2020)** |
| **History** | **Unification and Edo/Tokugawa Era 1560~1868**  Major events, people, and terms | **The Modern Era**  **Meiji ~ Heisei Pds.**  **1868-present**  Major events, people,  and terms | **Classical/Medieval Era Nara ~ Sengoku Pds. 710~1560**  Major events, people,  and terms |
| **Social**  **Sciences** | **Physical, political, and social geography**   * Major natural features * Major regions,   prefectures, cities   * Major regional   specialties   * World Heritage Sites * Demography | **Government and**  **economics**   * Constitution, government structures,   national politics, and  international treaties   * Major economic trends/organizations, trade * National symbols | **Industry, technology, and infrastructure**   * Major industries,   companies, and  technologies   * Information,   communication, and  transportation networks   * Tourism and regional products |
| **Daily Life and**  **Society** | * National holidays * Seasonal events * Famous regional events/festivals | * Manners, etiquette, gestures * Japanese homes * Traditional food,   clothing   * Traditional games | * School culture * Work Culture * Rites of life * Religious practices |
| **Arts and**  **Culture** | * Traditional visual arts * Traditional crafts * Tea ceremony,   ikebana, etc.   * Architecture and   gardens | * Literary/film classics * Japanese poetry * Folk tales, children’s stories * Famous authors | * Traditional performing arts (theater, music, comedy, etc.) * Martial arts |
| **Popular Culture**    ---------------  **US-Japan relations** | * Anime/ manga * Characters/mascots * Youth and "kawaii" culture * Pop music * Iconic foods | * Online pop culture * Popular movies * Popular museums * Non-traditional foods (street food, regional *bento*, vending   machines, etc.) | * Olympics/Paralympics * Sports * Tourism, travel, and souvenirs * Matsuri |
| The US-Japan connection: Interaction between the two countries in the topics listed above | | |
| **Current Events** | Major events and developments in Japan’s politics, economy, international relations, and society during the 12 months prior to the National Japan Bowl.  **Note:** Current events questions will be asked only during the Championship Round. | | |

**Students should be familiar with the metric system. They need to make approximate**

**conversions and express them in Japanese.**

**Level 2:  Temperature in Celsius**

**Levels 3 and 4: Temperature in Celsius**

**Length in cm, m & km**

**Japanese Language Topics**

**Kanji and kanji compounds**

***Students should be able to read, write, and understand the following kanji.***

***Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 lists.***

***Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 lists.***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
| 一 二 三     四 五 六     七 八 九 十     百 千  万 円 日     月 火     水 木 金     土 曜 先　 昨  週 年 今 毎 何　 時     間 午    前 後 分     半  回 末 上　 下     左 右 人     男 女     父 母 子  家 族　 自 姉   兄 妹 弟 友 本   語   学 校  小 中 大　 走     生 話 書 見    言 休 行     来  出  入 口 会     外 国 駅 山     川 島　 花 草  米　 田　 文　 空　 名　 止　 正　 立　 私　 彼　 英　 代  広       明 教　 室　 牛　 犬　 表　 主　 力     洋　 堂　 工  皿 　声　 茶　 枚 |
| **LEVEL 3** |
| 朝 　昼 夕     夜 春 夏     秋 冬 天 気     雨 雪  風 南 北     東 西 方     都 県 市 町     区 丁  村 海 港     所 帰 寺     電 車 衣 食     住 活  品　 物 着 飲     料 理 紙 店     屋 切 魚 肉  起 飯 耳     目 手 足     頭 体 心 持     思 元  ***(Continued on next page)***  病 　強 弱     同 和 々     親 昔 員 供     以 台  売 買 安     高 低 新     古 色 赤 青     白 黒  好 　銀 払     勉 試 験     運 動 聞 音     楽 歌  絵 芸 術     院 読 結     婚 野 真 発     的 服  授 貸 館     宿 様 計     忘 研 究 内     絶 対  信 　経 配     重 記 守     若 幸 両 |
| **LEVEL 4** |
| 世 　界 地     図 鉄 道     旅 場 線 階     門 戸  次 当 歩     通 遅 引     開 閉 始 終     番 号  待 考 急     決 使 寒     暑 早 近 遠     建 由  多 少 最     悪 全 部     用 知 果 作     化 死  卒 業 仕     事 映 画     医 者 神 社     農 産  漢 字 科     興 味 習     特 別 有 不     無 非  常 便 利     未 長 短     意 働 連 度     留 注  転 借 歳     題 痛 残     説 案 顔 情     悲 怒  変 比 笑     相 横 調     査 違 感 答     質 問  続 府 |

**Expressive Japanese**

***Students should be able to understand and use the following.***

***Direct translations are not sufficient. Students must demonstrate an understanding of the meaning and use of each expression.***

***Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 lists.***

***Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 lists.***

***Aisatsu:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
| おやすみなさい  　　行ってきます  　　行ってらっしゃい  　　ただいま  　　おかえりなさい  　　ごめんなさい  　　おげんきですか  　　はじめまして  　　よろしくおねがいします |
| **LEVEL 3** |
| ご入学、おめでとうございます  　　ごそつぎょう、おめでとうございます  　　おつかれさまでした  　　よくいらっしゃいました  　　おじゃまします  　　どうぞお入りください  　　先日はありがとうございました  　　いいをしてきてください  　　お気をつけて |
| **LEVEL 4** |
| おかげさまで  　　お先にしつれいします  　　ごぶさたしています（しております）  　　しわけございません  　　いつもお世話になっています  　　かしこまりました  　　お待たせしました  　　それでは、しつれいします |

***Affective expressions:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEVEL 2** | **LEVEL 3** | **LEVEL 4** |
| もちろん  　　　さっぱり  　　　きっと  　　　もしかしたら | たしかに  　　　めったに  　　　まるで  　　　なんとなく  　　　どうしても | かならず  　　　かならずしも  　　　まさか  　　　とっくに |

***Yojijukugo:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEVEL 2** | **LEVEL 3** | **LEVEL 4** |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Onomatopoeia, idioms, and proverbs:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
| きらきら(と) わくわく がい  しょんぼり(と) ふらふら が広い  ぺらぺら(と) うっとり がない  ぴんぴん おどおど めば  よちよち(と) めそめそ(と) きはの |
| **LEVEL 3** |
| 頭が切れる がう 手をく  をとす 耳をう 口がかたい  をくする |
| **LEVEL 4** |
| の上にも三年 はのもと にってはにえ  三人ればの 旅のはかきて 笑うにはたる  聞くはいっときの、聞かぬはの恥 ももれば山となる |

***Students should also be able to...***

***understand and pronounce common kanji compounds like the following:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
| 週末　父母　出口　米国　休日　何本 |
| **LEVEL 3** |
| 気持　着物　生活　物語　帰国 |
| **LEVEL 4** |
| 便利　歩道　近代　最高　都市化 |

***pronounce the following family names:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
|  |
| **LEVEL 3** |
|  |
| **LEVEL 4** |
|  |

***pronounce the following place names and recognize their location:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
|  |
| **LEVEL 3** |
|  |
| **LEVEL 4** |
| アルプス  () 　(国際空港) |

**Conversation Round (All Levels)**

Level 2 students should be prepared to give a brief *jikoshoukai* that includes their name, age, grade and information about family and favorite foods but not their name of school. The Japanese judges will also ask each team member open-ended questions based on the subjects each below.

***Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 subjects.***

***Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 subjects.***

**LEVEL 2**

* Daily life
* Food
* Home and community
* Self, family, and friends

**LEVEL 3**

* Holidays and annual events
* Leisure, hobbies, and sports
* School and education
* Shopping
* Travel and vacations

**LEVEL 4**

* Future plans
* Weather and climate
* Work and career