**2020**

**NATIONAL JAPAN BOWL®**

**TEAM STUDY GUIDE**

**©**

**The Japan-America Society**

**of Washington DC**

**About the Team Study Guide**

**The National Japan Bowl Team Study Guide lists the topics that will be covered at the 2020 National Japan Bowl, as well as required kanji and Japanese expressions.**

**Section 1 (p. 4~5) non-Language topics**

**Section 2 (p. 6-12) language lists and conversation round topics**

**The Study Guide is available as a WORD document for you to download, export, and manipulate as you wish.**

**Much of the information in the Study Guide is also available as Quizlets, which can be accessed from the Japan Bowl website at www.japanbowl.org.**

**Students should also read the National Japan Bowl's Official Competition Guide, which contains important information about:**

 **Team and student eligibility requirements**

 **Competition rules**

 **Hints on preparing for the competition**

**We look forward to seeing you at the Japan Bowl!**

**© 2019 by The Japan-America Society of Washington, Inc.** Japan Bowl® is a registered trademark of The Japan-America Society of Washington, Inc. The Japan Bowl name, logo, and the official mascot Kanji-kun may be used only with the permission of The Japan-America Society of Washington, Inc.

**Please read carefully to note any changes and additions from previous years.**

**ALL LEVELS**

**Non-Language Topics**

**Students in all levels should study the topics in the highlighted column.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Year 1 (2021)** | **Year 2 (2022)** | **Year 3 (2020)** |
| **History** | **Unification and Edo/Tokugawa Era 1560~1868**Major events, people, and terms | **The Modern Era** **Meiji ~ Heisei Pds.****1868-present** Major events, people, and terms | **Classical/Medieval Era Nara ~ Sengoku Pds. 710~1560**Major events, people, and terms |
| **Social** **Sciences** | **Physical, political, and social geography*** Major natural features
* Major regions,

 prefectures, cities* Major regional

 specialties* World Heritage Sites
* Demography
 | **Government and** **economics*** Constitution, government structures,

 national politics, and  international treaties* Major economic trends/organizations, trade
* National symbols
 | **Industry, technology, and infrastructure*** Major industries,

 companies, and  technologies* Information,

 communication, and  transportation networks* Tourism and regional products
 |
| **Daily Life and** **Society** | * National holidays
* Seasonal events
* Famous regional events/festivals
 | * Manners, etiquette, gestures
* Japanese homes
* Traditional food,

 clothing* Traditional games
 | * School culture
* Work Culture
* Rites of life
* Religious practices
 |
|  **Arts and** **Culture**  | * Traditional visual arts
* Traditional crafts
* Tea ceremony,

 ikebana, etc.* Architecture and

 gardens | * Literary/film classics
* Japanese poetry
* Folk tales, children’s stories
* Famous authors
 | * Traditional performing arts (theater, music, comedy, etc.)
* Martial arts
 |
| **Popular Culture**---------------**US-Japan relations** | * Anime/ manga
* Characters/mascots
* Youth and "kawaii" culture
* Pop music
* Iconic foods
 | * Online pop culture
* Popular movies
* Popular museums
* Non-traditional foods (street food, regional *bento*, vending

 machines, etc.) | * Olympics/Paralympics
* Sports
* Tourism, travel, and souvenirs
* Matsuri

 |
| The US-Japan connection: Interaction between the two countries in the topics listed above |
| **Current Events** | Major events and developments in Japan’s politics, economy, international relations, and society during the 12 months prior to the National Japan Bowl. **Note:** Current events questions will be asked only during the Championship Round. |

**Students should be familiar with the metric system. They need to make approximate**

**conversions and express them in Japanese.**

**Level 2:  Temperature in Celsius**

**Levels 3 and 4: Temperature in Celsius**

 **Length in cm, m & km**

**Japanese Language Topics**

**Kanji and kanji compounds**

***Students should be able to read, write, and understand the following kanji.***

***Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 lists.***

***Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 lists.***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
| 一 二 三     四 五 六     七 八 九 十     百 千万 円 日     月 火     水 木 金     土 曜 先　 昨週 年 今 毎 何　 時     間 午    前 後 分     半回 末 上　 下     左 右 人     男 女     父 母 子家 族　 自 姉   兄 妹 弟 友 本   語   学 校小 中 大　 走     生 話 書 見    言 休 行     来出  入 口 会     外 国 駅 山     川 島　 花 草米　 田　 文　 空　 名　 止　 正　 立　 私　 彼　 英　 代広       明 教　 室　 牛　 犬　 表　 主　 力     洋　 堂　 工 皿 　声　 茶　 枚 |
| **LEVEL 3** |
| 　　朝 　昼 夕     夜 春 夏     秋 冬 天 気     雨 雪風 南 北     東 西 方     都 県 市 町     区 丁村 海 港     所 帰 寺     電 車 衣 食     住 活品　 物 着 飲     料 理 紙 店     屋 切 魚 肉起 飯 耳     目 手 足     頭 体 心 持     思 元***(Continued on next page)*** 病 　強 弱     同 和 々     親 昔 員 供     以 台売 買 安     高 低 新     古 色 赤 青     白 黒好 　銀 払     勉 試 験     運 動 聞 音     楽 歌絵 芸 術     院 読 結     婚 野 真 発     的 服授 貸 館     宿 様 計     忘 研 究 内     絶 対 信 　経 配     重 記 守     若 幸 両 |
| **LEVEL 4** |
| 　　　　 世 　界 地     図 鉄 道     旅 場 線 階     門 戸次 当 歩     通 遅 引     開 閉 始 終     番 号待 考 急     決 使 寒     暑 早 近 遠     建 由多 少 最     悪 全 部     用 知 果 作     化 死卒 業 仕     事 映 画     医 者 神 社     農 産漢 字 科     興 味 習     特 別 有 不     無 非常 便 利     未 長 短     意 働 連 度     留 注 転 借 歳     題 痛 残     説 案 顔 情     悲 怒変 比 笑     相 横 調     査 違 感 答     質 問続 府  |

**Expressive Japanese**

***Students should be able to understand and use the following.***

***Direct translations are not sufficient. Students must demonstrate an understanding of the meaning and use of each expression.***

***Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 lists.***

***Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 lists.***

***Aisatsu:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
| 　　おやすみなさい　　行ってきます　　行ってらっしゃい　　ただいま　　おかえりなさい　　ごめんなさい　　おげんきですか　　はじめまして　　よろしくおねがいします |
| **LEVEL 3** |
| 　　ご入学、おめでとうございます　　ごそつぎょう、おめでとうございます　　おつかれさまでした　　よくいらっしゃいました　　おじゃまします　　どうぞお入りください　　先日はありがとうございました　　いいをしてきてください　　お気をつけて |
| **LEVEL 4** |
| 　　おかげさまで　　お先にしつれいします　　ごぶさたしています（しております）　　しわけございません　　いつもお世話になっています　　かしこまりました　　お待たせしました　　それでは、しつれいします |

***Affective expressions:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEVEL 2** | **LEVEL 3** | **LEVEL 4** |
| 　　　もちろん　　　さっぱり　　　きっと　　　もしかしたら | 　　　たしかに　　　めったに　　　まるで　　　なんとなく　　　どうしても | 　　　かならず　　　かならずしも　　　まさか　　　とっくに |

***Yojijukugo:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEVEL 2** | **LEVEL 3** | **LEVEL 4** |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Onomatopoeia, idioms, and proverbs:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
| 　　きらきら(と) わくわく がい しょんぼり(と) ふらふら が広い ぺらぺら(と) うっとり がない ぴんぴん おどおど めば よちよち(と) めそめそ(と) きはの |
| **LEVEL 3** |
| 　　頭が切れる がう 手をく をとす 耳をう 口がかたい をくする  |
| **LEVEL 4** |
| 　　の上にも三年 はのもと にってはにえ 三人ればの 旅のはかきて 笑うにはたる 聞くはいっときの、聞かぬはの恥 ももれば山となる |

***Students should also be able to...***

 ***understand and pronounce common kanji compounds like the following:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
|  週末　父母　出口　米国　休日　何本 |
| **LEVEL 3** |
|  気持　着物　生活　物語　帰国 |
| **LEVEL 4** |
|  便利　歩道　近代　最高　都市化 |

 ***pronounce the following family names:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
|  　　　　　　  |
| **LEVEL 3** |
|  　　　　　　　 |
| **LEVEL 4** |
| 　 　　　　　　 |

***pronounce the following place names and recognize their location:***

|  |
| --- |
| **LEVEL 2** |
| 　　　　　　　　　　　 |
| **LEVEL 3** |
| 　　　　　　　　 |
| **LEVEL 4** |
| 　　　　　　　　アルプス　　() 　(国際空港)　　　　　　 |

**Conversation Round (All Levels)**

Level 2 students should be prepared to give a brief *jikoshoukai* that includes their name, age, grade and information about family and favorite foods but not their name of school. The Japanese judges will also ask each team member open-ended questions based on the subjects each below.

***Level 3 students are responsible for Level 2 and 3 subjects.***

***Level 4 students are responsible for Level 2, 3, and 4 subjects.***

**LEVEL 2**

* Daily life
* Food
* Home and community
* Self, family, and friends

**LEVEL 3**

* Holidays and annual events
* Leisure, hobbies, and sports
* School and education
* Shopping
* Travel and vacations

**LEVEL 4**

* Future plans
* Weather and climate
* Work and career